

# CLUB DE AJEDREZ UNED GUADALAJARA



ORGANIZA

## CLASES DE AJEDREZ



2016/2017

### LUGAR

Centro San José (Sede de la UNED Guadalajara), Calle Atienza 4, 19003 Guadalajara

### HORARIOS Y PRECIOS DEL NIVEL INICIACIÓN, BÁSICO E INTERMEDIO

Monitor titulado por la Federación Española de Ajedrez José Luis González Mateo

Correo: [jl\\_gm78@hotmail.com](mailto:jl_gm78@hotmail.com)

Teléfono: 617 94 19 90

Los viernes de            17:30 – 18:30 (Nivel I)  
                                  18:30 – 19:30 (Nivel II)  
                                  19:30 – 20:30 (Nivel III)



| Clases de ajedrez 2016/2017                             | Precio          |
|---|-----------------|
| <b>Matrícula</b> (al comienzo de las clases)            | <b>10 euros</b> |
| <b>Primer trimestre</b> (Octubre, Noviembre, Diciembre) | <b>45 euros</b> |
| <b>Segundo trimestre</b> (Enero, Febrero, Marzo)        | <b>45 euros</b> |
| <b>Tercer trimestre</b> (Abril, Mayo)                   | <b>30 euros</b> |

Las cuotas se abonarán directamente al profesor.

## LOS NIVELES

### Nivel-I: Iniciación

Este nivel está dirigido a aquellos niños que parten prácticamente de cero en la práctica y conocimiento del Ajedrez, normalmente los más pequeños o con la edad más temprana entre los propios chavales que comienzan a practicarlo con interés.

Los contenidos principales sobre los que orientar el trabajo del curso, podrían resumirse en ocho puntos:

- 1- El Ajedrez, la partida. El tablero y las piezas. Colocación y movimiento.
- 2- El Rey y el Peón.
- 3- El Caballo y el Alfil.
- 4- La Torre y la Dama.
- 5- Excepciones a la regla: Promoción, captura "al paso" y Enroque.
- 6- Jaque y Jaque Mate.
- 7- Notación. Tablas.
- 8- El valor de las piezas y la ventaja.

### Nivel-II: Básico

Este nivel se orienta hacia los niños principiantes, con poca experiencia en competir o recibir clases previamente, ya conocen las reglas del juego perfectamente y tienen interés en progresar tanto en su juego como en el conocimiento del propio Ajedrez.

Los contenidos principales sobre los que orientar el trabajo del curso, podrían resumirse en ocho puntos:

"0-" Repaso de todos los contenidos presupuestos propios del Nivel-I o de Iniciación.

- 1- Mates elementales-I
- 2- Mates elementales-II
- 3- Finales elementales-I
- 4- Finales elementales-II
- 5- La Apertura. Elementos. Tránsito al Medio Juego.
- 6- La Táctica. Tácticas elementales.

7- La Estrategia. Plan e Iniciativa. Ataque y Defensa.

8- La estructura de peones.

### **Nivel-III:** Intermedio

En este nivel se trata de guiar e instruir a los chavales que les gusta e interesa seguir conociendo y practicando el Ajedrez, debido a tener ya cierta experiencia previa (incluso habiendo competido ya en algún caso) y por tener una mayor facilidad para asimilar nociones y conocimientos más abstractos y complejos del juego. Normalmente son los niños más mayores entre los niños y que por eso mismo, están en una fase natural de aprendizaje más avanzada.

Los contenidos principales sobre los que orientar el trabajo del curso, podrían resumirse en ocho puntos:

"0-" Repaso de todos los contenidos presupuestos propios de los niveles previos I y II, hasta considerar superada la fase básica de iniciación en la práctica del Ajedrez.

1- Finales de piezas.

2- Finales de peones.

3- Centros de peones-(I)

4- Movilidad de peones-(II)

5- Líneas (abiertas, semiabiertas y cerradas). Carácter de la posición (abierta/cerrada)

6- Elementos posicionales (III)

7- Elementos posicionales (IV) -ligados a piezas menores, Alfil y Caballo-

8- Estructura de peones.

### **OBJETIVO COMÚN A TODOS LOS NIVELES Y CLASES**

- ✓ Que los niños por encima de todo, se diviertan mientras aprenden, progresan y descubren lo maravilloso que es este milenario juego, ciertamente a la vez Deporte, Arte y Ciencia.
- ✓ De este modo el Ajedrez aparte de entretenerles por su naturaleza de juego, les sirva para ejercitar y desarrollar todas las facultades y potencialidades positivas que su práctica implica. Con mayor motivo a edad temprana reforzando el proceso de aprendizaje y crecimiento natural de los niños durante la etapa escolar.
- ✓ En suma, que los niños que se animen a conocer el Ajedrez y practicarlo puedan aprovecharse de todo aquello que el propio Ajedrez pueda

ofrecerles en retorno mientras descubren el maravilloso mundo que encierra y que lo hace tan apasionante.

- ✓ Todas las clases tienen una orientación eminentemente práctica puesto que en una fase de iniciación y aprendizaje del Ajedrez como más se aprende es fruto de la propia experiencia, esto es, en contacto con las piezas y jugando.
- ✓ Para ello, igual que "a sumar, en realidad se aprende sumando" todos los conocimientos teóricos se procurarán impartir a través del contacto con el propio tablero y piezas por parte de los mismos niños. En este sentido, es el propósito del monitor procurar que durante la parte "teórica" de la sesión, los ejemplos y ejercicios sean trabajados directamente "en 3D", sobre el tablero, de forma que los propios niños los asimilen de primera mano (nunca mejor dicho). Finalmente, como práctica común a todas las clases, la parte final de la sesión se destinará a la práctica en sí del propio juego, tutelada igualmente por el monitor.

Los alumnos se clasificarán por los profesores según su nivel el primer día de clase.